



Pilotschool Jan van Brabant College over praktijkgericht programma Informatietechnologie

We leiden de leerlingen op die het bedrijfsleven nodig heeft

Door de redactie, 11 april 2022

Voor het Jan van Brabant College in Helmond is het de gewoonste zaak van de wereld: intensieve samenwerking met het bedrijfsleven in de Brainport-regio in Zuidoost-Brabant. De school vond het daarom vanzelfsprekend om zich aan te melden voor de pilot rond de praktijkgerichte programma's. De school ontwikkelde een praktijkgericht programma Informatietechnologie. Van een gastles van een ethisch hacker tot een podcast maken: leerlingen kunnen rekenen op een veelzijdig IT-vak.

Het praktijkgericht programma in het vmbo helpt leerlingen een betere keuze voor een vervolgopleiding te maken. Ze ontwikkelen praktische vaardigheden en oriënteren zich op opleidingen en beroepen. Scholen geven de programma's samen met bedrijven, overheden en onderwijsinstellingen vorm. In totaal doen 136 scholen mee aan een pilot rond praktijkgerichte programma's.

Kennis delen

Het Jan van Brabant College, een school voor mavo, havo en vwo, is één van de pilotscholen. De school vond het vanzelfsprekend om zich aan te melden voor de pilot voor het praktijkgerichte programma Informatietechnologie. Adjunct-directeur Ger Jan Onrust: "We hebben veel expertise op het gebied van de vakrichting, praktijkgericht onderwijs én samenwerking

met bedrijven. We zijn een Brainport School. Dat betekent dat we samen met bedrijven en andere onderwijsinstellingen onderwijs bieden, dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen. Onze kennis delen we graag en we zijn deze manier van werken gewend. Daardoor hadden we geen lange aanlooptijd nodig om het programma te ontwikkelen en aan te sluiten bij het conceptexamenprogramma van SLO."

‘Vanaf volgen jaar werken we met een digitale menukaart’

Brainport School

Voor het Jan van Brabant College is het belangrijk om buiten naar binnen te halen en andersom. De lijnen met bedrijven en andere scholen zijn kort. Zo geven bedrijven regelmatig gastlessen en maken leerlingen profielwerkstukken in opdracht van bedrijven. “Deze bedrijven zijn de toekomstige werkgevers van onze leerlingen”, zegt Hans Vasse. Hij is docent design & technology én regionaal coördinator internationalisation bij Brainport Development. Deze economische ontwikkelingsmaatschappij werkt samen met partners aan het versterken van Brainport Eindhoven. “We willen weten welke vaardigheden hun medewerkers nodig hebben, zodat we die onze leerlingen mee kunnen geven. Daarom is bijvoorbeeld voor al onze brugklassers het vak programmeren verplicht. Bedrijven die samenwerken met scholen, investeren in het aantrekken van toekomstige medewerkers uit de regio. Het praktijkgerichte programma Informatietechnologie sluit hier naadloos op aan.”

Informatietechnologie

Informatietechnologie is bij het Jan van Brabant College een keuzevak voor mavo 3 en mavo 4. Leerlingen werken zes à zeven weken aan een groot project voor een bedrijf of mbo-school en doen daarnaast enkele kleinere opdrachten. Het lesprogramma is heel gevarieerd, met onderwerpen als digitale beeldbewerking, podcasts maken, video-editing, programmeren en mechatronica. Voor mbo-scholen ontwierpen leerlingen onder begeleiding van mbo-studenten een tiny house en programmeerden ze een lichtshow. In alle opdrachten is loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) op natuurlijke wijze geïntegreerd. Leerlingen maken tijdens hun opdrachten en lessen vanzelf kennis met bedrijven en mbo-instellingen.

Veelzijdig team

Bij het praktijkgerichte programma zijn vijf gedreven leerkrachten betrokken: Hans als 3D-ontwerper, een docente Frans met praktische IT-ervaring, een grafisch vormgever, een IT-docent en een werktuig bouwkundige. Ger Jan: “Het is een groot voordeel dat alle teamleden ‘hybride’ zijn: ze werken deels in het bedrijfsleven of hebben daar ervaring in. Dat maakt het makkelijker om samenwerking met bedrijven op te bouwen. Heb je die lijnen niet, dan is het een tip om via ouders van leerlingen ingangen te zoeken.”

Digitale menukaart

Het Jan van Brabant College biedt de lessen Informatietechnologie nu nog volledig klassikaal aan, maar dat verandert volgend jaar. Het team ontwikkelt een digitale menukaart met verschillende leerroutes, zodat leerlingen meer keuze hebben. “Met programmeren kun je bijvoorbeeld diverse kanten op”, zegt Hans. “Voor een website of software programmeren heb je andere programmeertalen nodig. We willen alle leerlingen dezelfde basisvaardigheden leren, maar daarna kunnen ze zich specialiseren. Zo stemmen we het aanbod meer af op hun behoeften.”

Relevant onderwijs

Ger Jan en Hans zijn heel tevreden over het praktijkgerichte programma. “We bieden relevant onderwijs”, zegt Hans. “We geven leerlingen vaardigheden mee die ze hun hele loopbaan kunnen gebruiken. We pleiten dan ook sterk voor het behoud van dit vak. Zeker in onze regio is het heel belangrijk dat Informatietechnologie één van de praktijkgerichte vakken blijft. Het succes van onze aanpak is dat we een sterke doorgaande lijn hebben in de regio: van basisschool tot middelbare school, naar mbo of hbo en naar het bedrijfsleven. Dat zijn geen losse schakels. We zijn allemaal verbonden en we zoeken elkaar regelmatig op. Door goed samen te werken, kunnen we leerlingen optimaal naar een mooie toekomst begeleiden.”



Geen sleur in de lessen

De leerlingen die Informatietechnologie volgen, zijn erg enthousiast. Ze vinden het leuk dat het een echt ‘doe-vak’ is. Bovendien komt er nooit sleur in. Ger Jan Onrust: “De ene dag staat er een ethisch hacker voor de klas, dan nemen ze een podcast op en daarna komt een expert van een IT-bedrijf vertellen over sales en IT. Ze hebben ook het gevoel dat ze bijzonder zijn. We hebben speciaal voor hen drones, filmspullen en een 3D-printer aangeschaft. Allemaal materialen waar verder niemand mee mag werken.”