

“Met het format kon je direct zelf aan de slag”



## Bijscholing ‘Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht?’

Faiz Ouassghiri is projectleider voor de ontwikkeling van het praktijkgerichte programma voor D&P op de Melanchton Scholengemeenschap, vestiging Kralingen. Hij volgde met twee collega-docenten de bijscholing ‘Hoe ontwerp ik een praktijkgerichte opdracht?’ “Het was voor ons echt een eye opener.”

Faiz Ouassghiri draait al een aantal jaren mee als docent op de afdeling basis/kader voor het programma van D&P en kreeg aan het begin van dit schooljaar de leiding over het ontwikkelen van het praktijkgerichte programma voor D&P. “Ik werd eigenlijk in het diepe gegooid,” zegt hij, “maar ik heb een achtergrond in het bedrijfsleven en vind het nog steeds heerlijk om projecten te draaien. Het doel was om dit jaar een programma te ontwikkelen voor leerjaar 3 en 4. We focussen nu eerst op leerjaar 3. Het is pittig maar gelukkig schrik ik niet zo snel van een uitdaging, dan ben ik juist in mijn element!”

Zijn ervaring: het vinden van een idee voor een praktijkopdracht is vaak nog wel te doen, maar hoe maak je daarvan een echte PGP-opdracht? “Juist die lesontwikkeling is lastig en kost veel tijd. Toen kwam deze training langs, over hoe je het PGP inricht en vooral hoe je een goede praktische opdracht maakt. Ik volgde de training met twee collega’s van het Melanchton Kralingen, plus een aantal collega’s van twee andere vestigingen. Nu waren we na afloop superenthousiast.”

### **Daar willen we meer over weten. Vertel!**

“De training werd gegeven door Edwin van der Land en we gingen om te beginnen in groepjes aan de slag

met een opdracht die hij had voorbereid, over een supermarkt die een manier zocht om jonge klanten aan zich te binden, bijvoorbeeld met een spaaractie. We zaten er als docent in de rol van de leerling en dat werkte heel goed, omdat je meteen praktische vragen kon stellen.

Hoe kom je bijvoorbeeld aan goeie onderwerpen? Zijn tip was om lokale kranten te lezen. ‘Focus op de actualiteit, hou het lokaal en maak het makkelijk: zoek projecten waarvan je denkt dat je er voor zes weken een project van zou kunnen maken’. Die periode van zes weken had Edwin bewust gekozen, ‘als leerlingen te lang aan een onderwerp werken, raken ze hun interesse kwijt’. Dat klonk mij als muziek in de oren, want dat merk ik bij onze leerlingen ook: een half jaar is te lang, bij een periode van zes weken hebben ze na relatief korte tijd iets dat ze echt kunnen presenteren. Er waren dus veel concrete tips maar misschien nog wel het belangrijkste was dat Edwin ons hielp met een format om ideeën uit te werken. Ideaal!”

### **Hoe werkt dat precies?**

“Als je een actueel probleem hebt gevonden, kun je dat nu met behulp van een aantal werkkaarten eenvoudig en stapsgewijs uitwerken naar een echt PGP-project.



De introductie is bijvoorbeeld een kennismaking met de opdracht, je definieert de leerdoelen en de eindtermen, je geeft duidelijk aan wat je van leerlingen verwacht, en ook welke opleidingen en beroepen aansluiten bij het project, zodat ze na afloop weten of die richting wel of niet iets voor ze is. Het format geeft ook een duidelijke beschrijving van de rollen van de docent in de verschillende fasen van het project. Je hebt met dit format gewoon echt een goede leidraad om vanuit het basisidee een PGP-project te ontwikkelen."

### **Heb je dat ook al in de praktijk gebracht?**

"Zeker, mijn leerlingen van klas drie zijn nu net een eerste PGP-project aan het afronden over oplossingen voor een toerit naar de A20 waar veel ongelukken gebeuren. Ik zag daarover een krantenartikel in de lokale krant. Vervolgens heb ik contact gezocht met de gemeente Capelle en daar waren ze heel enthousiast om mee te werken. De leerlingen hebben eerst deelvragen geformuleerd en vervolgens onder meer enquêtes afgenomen bij automobilisten die stopten bij de McDonalds bij de toerit. Vorige week hebben ze drie mogelijke oplossingen aangedragen en feedback van ons gekregen. Nu gaan ze uitzoeken welke oplossing het meest haalbaar is: extra rijbanen, meer of juist minder stoplichten? Aan het eind presenteren ze het aan de opdrachtgever en dan zit ook onze locatiedirecteur erbij."

### **Wat vinden de leerlingen van het praktijkvak?**

"In het begin vinden ze het lastig. Ze doen ineens veel zelfstandig onderzoek, met de docent als coach, in plaats van dat ze luisteren naar een klassikale uitleg. Met name de TL-leerlingen zijn dat niet gewend, maar ze pikken het best snel op. Het PGP staat nog in de kinderschoenen, en het doet me deugd te zien dat

de leerlingen nu al steeds zelfstandiger aan het werk zijn. Leerlingen die in het begin meteen hun vinger opstaken als ze iets niet snapten, overleggen nu eerst met hun groepje en doen hun best om samen een antwoord te vinden. Daarin maken ze echt grote stappen."

### **En hoe is het voor jou als docent?**

"Het PGP is mij op het lijf geschreven. Het ontwikkelen van het lesprogramma is tijdrovend maar als ik zie hoe leerlingen samen overleggen, als ik de creatieve oplossingen zie die ze bedenken, de prachtige tekeningen met dubbeldeks wegen, bijvoorbeeld. Heerlijk, daar geniet ik van! Ik geef nu les op de school waar ik vroeger



zelf opgezet heb. Intussen heb ik van alles meegemaakt, lang in logistieke functies in de haven gewerkt en ook in het buitenland, maar ik heb mijn passie gevonden in het onderwijs. Dat vertel ik ook aan mijn leerlingen: kijk naar mij, je weet nooit hoe het leven loopt. Wie weet kom je ook ooit wel als docent hier op school terecht!

Ik kreeg trouwens laatst de vraag van collega's of

ze ons lesmateriaal van het PGP mochten inzien, omdat ze in hun vestiging ook bezig zijn met de ontwikkeling van een praktijkgericht programma. Daar gaan we binnenkort een afspraak mee maken om een en ander met elkaar te delen. We konden na de bijscholing dus niet alleen zelf meteen aan de slag, maar we kunnen ook collega's van andere vestigingen helpen om mooie praktijklessen te ontwikkelen."

**Meer informatie over de trainingen  
praktijkgerichte programma's?**



**Bekijk meer informatie over de training 'Hoe  
maak ik een goede praktijkgerichte opdracht?'**



***Bijscholingpgp.nl***