

“SPV levert pgp-training op maat”



Robert Kleppe, docent en teamleider nam deel aan Bijscholing vmbo

Enige tijd geleden hebben docenten van de Jacobus Fruytier Scholengemeenschap de bijscholing ‘Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht’ gevolgd. Deze bijscholing is incompany verzorgd door Wilma Bredewold. Robert Kleppe, docent en teamleider, vertelt hoe het proces naar een aantrekkelijk praktijkgericht programma op hun school is verlopen.

De Jacobus Fruytier Scholengemeenschap in Rijssen biedt al enige tijd een 7e vak aan in de vorm van D & P. Een prima oplossing voor leerlingen met een tl-examenpakket waardoor ze wat ruimte krijgen binnen hun examenpakket. Een extra, praktisch vak om de kans op het slagen voor hun examen te vergroten. Op enig moment ontstond er behoefte aan een minder theoretisch programma met een meer praktische invulling en was er behoefte om iets anders te gaan ontwikkelen.

“Het was voor iedereen duidelijk dat we iets nieuws nodig hadden op onze school. We vonden dat leerlingen met D & P nog steeds véél achter de pc zaten. En dat was nou net niet ons doel. We willen leerlingen goed praktijkgericht onderwijs aanbieden. Een constructieve methode om hun praktische talenten meer naar voren te brengen,” vertelt Robert.

Hoe is het veranderingsproces verlopen?

Robert: “Zo’n twee jaar geleden besloten we als team hier iets mee te gaan doen. We hebben in Zwolle een bijscholing pgp gedaan waardoor we in contact zijn gekomen met Wilma Bredewold van Bijscholing vmbo. Zij verzorgde incompany een training voor ons hele team en werd hierdoor onze

contactpersoon bij Bijscholing vmbo. Dit was een hele open bijscholing, een teamtraining waar pgp uitgebreid door Wilma werd toegelicht. Een op maat gemaakte training waarin we de kans kregen om vragen te stellen en direct antwoord te krijgen. Na deze eerste kennismaking zijn we aan de slag gegaan. Welke programma’s willen we? En hoe gaan we dat aanpakken? We kozen voor drie programma’s: Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen en Technologie en Vakmanschap (TIV). We besloten om D & P te handhaven, dit vanwege onze licentie hiervoor die we voor de toekomst graag willen behouden. Ons plan is om dit programma om te vormen richting het praktijkgerichte programma TIV.”

Gedurende dit proces heeft de school veel contact gehad met Wilma. “Het was duidelijk dat we nog méér behoefte hadden aan bijscholing van het team en zodoende hebben we de training ‘Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht’ gevolgd. Het hele team heeft hier aan meegedaan omdat we vinden dat het programma zó beeldbepalend is voor de school dat dit iedereen aangaat. Het is een ‘feestje’ van iedereen, niet alleen van een paar docenten. In de training ben je vooral erg praktisch bezig. Dit gebeurt in groepjes, en leer je nieuwe opdrachten

te zien, bijvoorbeeld door lokale kranten, huis-aan-huis-bladen door te bladeren om zo bedrijven, en dus potentiële opdrachtgevers, op te sporen. Deze training heeft ons in staat gesteld om onze startopdrachten te maken. Na de herfstvakantie gaan we officieel starten met de eerste opdrachten binnen het praktijkgerichte programma," licht Robert toe.

Waarom pas ná de herfstvakantie?

Robert: "Dat we hier nog niet eerder mee gestart zijn heeft te maken met een uitgebreide verbouwing op onze school. Zo zijn er drie mooie labs gebouwd om aan deze programma's te kunnen werken. Zo is er een techlab, een medialab en een beroepenlab. Het medialab beschikt over een Podcast-ruimte, een tribune, een presentatiescherm, drônes en VR-brillen. Het beroepenlab is onder andere voorzien van een vergadertafel en een mooi ingerichte bedrijfskeuken."

Hadden jullie moeite om bedrijven in de regio te motiveren voor opdrachten?

"Nee, helemaal niet! Integendeel, de meeste bedrijven waren ontzettend enthousiast en we hebben dat bewust een beetje afgeremd. We gaan heel zuinig om met deze contacten en hebben daarom besloten de eerste opdrachten zélf te geven aan onze leerlingen. Als een soort pilot om te zien hoe dat binnen de school gaat. Wanneer de 'kinderziekten' eruit zijn, maken we zéker graag gebruik van de bedrijven voor nieuwe opdrachten. Op dit moment, zo net na

de verbouwing van de school, zijn er nog heel veel leuke opdrachten die we aan onze leerlingen kunnen geven," weet Robert uit te leggen.

Hebben jullie behoefte aan een vervolg op deze training?

Robert: "Een logisch vervolg op deze training is dat we gaan werken aan onze PTA; dat moeten we ook vorm gaan geven. Hoe beoordeel je een ppg, hoe doe je dat op een verantwoorde, eenduidige manier? Dat moeten we nog gaan ontdekken en vermoedelijk kloppen we dan weer aan bij Bijscholing vmbo voor een vervolgtraining voor ons team."

Hoe hebben jullie deze training als team ervaren?

"We vinden in de eerste plaats dat de medewerkers van Bijscholing vmbo erg enthousiast zijn. We krijgen altijd antwoorden op onze vragen. Je merkt dat ze een goed netwerk en veel contacten hebben. Het is fijn dat je daarop terug kunt vallen omdat je toch een heel nieuw stuk onderwijs gaat implementeren. De trainers geven vertrouwen en er is duidelijk een ruime hoeveelheid kennis aanwezig. Het contact verloopt altijd plezierig, heel open en duidelijk. Zo'n teamtraining zit goed in elkaar, de trainer begint vanaf de 'bodem', dus ook voor collega's die er geen ervaring mee hebben is het interessant. Bijscholing vmbo levert maatwerk waar ons team veel aan heeft gehad," sluit Robert af.

Meer informatie over de training 'Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht?'



Bekijk het cursusaanbod voor PGP.



Bijscholingpgp.nl