

“Zet leerlingen zélf in beweging!”



Bijscholing ppg ‘De rol van de docent als coach/begeleider in het praktijkgerichte programma’

Simone van de Gevel geeft sinds begin vorig jaar voor SPV de training ‘De rol van de docent als coach/begeleider in het praktijkgerichte programma’. Deze goedbezochte training geeft docenten handvaten om leerlingen binnen het praktijkgerichte programma beter te kunnen begeleiden bij hun vervolg- en loopbaankeuzes op het vmbo. Simone is trainer en daarnaast docent in het speciaal onderwijs. De training is zowel incompany als met open inschrijving te volgen. Wat leren deelnemers in deze bijscholing ppg? Hoe ervaren zij de training waarin ze meer inzicht krijgen in een aangepaste rol die nodig is om leerlingen optimaal te coachen?

Na een korte kennismakingsronde begint Simone met het delen van een aantal stellingen waar deelnemers op kunnen reageren. “Ik benoem hierbij een aantal situaties of kenmerken van docenten waarvan ik hoop dat zij zich daarin herkennen. Het is een manier om een beetje te proeven waar we nu staan en hoe dingen op dit moment zijn. Uiteraard is dit allemaal gericht op wat er straks gevraagd wordt van docenten binnen het praktijkgerichte programma. Het gaat dan niet over welke opdrachten je maakt en hoe je les eruit komt te zien, maar vooral over: wat heb jij nodig als docent/coach? Hoe kun jij je leerling zo goed mogelijk ondersteunen bij zijn keuzes, zonder dat jij al het werk voor hem of haar moet doen? Hoe zet jij je leerling ‘aan’, hoe ontdekt de leerling zichzelf, zijn talenten en de wereld?” legt Simone uit.

Training is vaak een eye-opener voor docenten
De training gaat dan ook voor een groot deel over

hoe je leerlingen goed kunt aansturen. En ook: hoe ga je een ervaringsgericht loopbaangesprek aan? Hoeveel ruimte neem je zelf als docent in tijdens zo’n gesprek? “Het in groepjes aan de hand van opdrachten oefenen van deze aspecten, geeft deelnemers al veel inzicht. Het is vaak een eye-opener en levert flink wat bewustwording op over hoe zo’n gesprek zou moeten verlopen. Ik hoor cursisten vaak zeggen: Ooh, ik moet eigenlijk wat vaker op m’n handen gaan zitten! Of: Ik doe heel veel dingen eigenlijk al best goed! Ik probeer docenten te laten zien dat ze de leerlingen zélf in beweging moeten zetten als het gaat over de keuze van een vervolgstap. Dat ze het zweet op de juiste rug moeten zetten,” licht Simone toe.

Leerling onderzoekt zelf ‘Wat past bij mij?’
Tijdens de training komt een viertal thema’s aan de orde die de docent houvast biedt bij het proces van coaching. Belangrijk is dat leerlingen de praktijk van een beroep ervaren en voelen, en dat betekent dat

leerlingen dingen zelf moeten doen. Simone: "Laat leerlingen zelf onderzoeken: 'wat past bij mij?'. Loopbaanoriëntatie en talenten ontdekken bij een leerling vraagt vooral om een coachende rol. Tijdens de training besteden we aandacht aan het ervaringsgerichte loopbaangesprek. Een van de thema's is ook hoe je als docent een netwerk onderhoudt met bedrijven om zodoende mooie, echte opdrachten (ervaringen) te vinden. Dankzij deze onderwerpen, gericht op de praktijk, is deze training een hands-on bijscholing waarmee docenten meteen aan de slag kunnen. Morgen al!"

Hoe ervaren deelnemers deze training?

We vragen het aan Jan Kusters, coördinator gpg op Maarten van Rossem, Olympus College en Probus Praktijkonderwijs in Arnhem. Jan volgde de training eind vorig jaar, samen met nog vier collega's van zijn school. Jan: "We waren heel tevreden over deze training. De training van Simone is duidelijk en heeft een goede structuur waar je veel aan hebt. Na afloop waren we het erover eens dat we als docenten, een of twee keer per jaar, zoiets als dit nodig hebben. Een studiedag of training, waar je de basis van het vak

weer even helder krijgt. Vooral omdat het fijn is je ervaringen met een objectief persoon te bespreken. Even weer wat tips & tricks te horen die je meteen kan gebruiken."

Coachende rol? Dagelijkse praktijk!

Bij het aanbieden van een gpg op scholen verandert de rol van docent; het gpg biedt meer mogelijkheden maar betekent ook een andere invulling van het lesprogramma. Het vraagt zeker iets van een docent; het loslaten van bepaalde routines en minder sturing geven. "Het mooie van deze training vind ik dat die coachende rol van een docent zo duidelijk naar voren komt en uitvoerig besproken wordt. Je hebt daar dagelijks mee te maken, of je nu wel of niet met het gpg gaat werken. Deze training zorgt ervoor dat je scherp blijft, je de theorie weer eens onder ogen krijgt en dat je je beter bewust bent van die coachende rol," vertelt Jan.

Ook behoefte aan deze bijscholing gpg, eventueel samen met je collega's? Kijk [hier](#) voor meer informatie en lees hoe je je kunt opgeven. Bekijk het hele aanbod voor het gpg via www.bijscholingpgp.nl.

Meer informatie over de training 'De rol van de docent als coach/begeleider in het praktijkgerichte programma' →

Bekijk het cursusaanbod voor PGP algemeen. →



Bijscholingpgp.nl